

# «الفقى»: مصر لن تسمح لأحد بأن ينال من حصتها المائية

## «رسلان»: حملات توعية بالمحافظات لترشيد الاستهلاك

نصف العالم من ندرة المياه العذبة. وقال خالد قاسم، مساعد وزير التنمية المحلية، إن تنظيم مبادرة «المياه أصل الحياة»، بمشاركة نخبة مميزة من كبار الأساتذة والعلماء فى مجال الإدارة المستدامة لبحث ودعم إدارة منظومة المياه، محاولة لإحداث تحول جذرى للوصول إلى اقتصاديات خضراء. وأضاف أن مصطلح «المياه أصل الحياة»، أحد القواسم المشتركة بين خبراء التخطيط للموارد الطبيعية، خاصة المائية، للحفاظ على حقوق الأجيال المقبلة فى الموارد المائية. وأوضح أن برامج التنمية المحلية تهدف للوصول لخطة لترشيد مستدامة للحفاظ على الموارد المائية من خلال التعاون مع الوزارات والجهات المختلفة.

وقال الدكتور فتحى شمس الدين، معاون مجلس الوزراء لشؤون الإعلام، إن المجتمع المصرى يعانى تحديا كبيرا فى قطاع المياه، لمواجهة الزيادة السكانية، وأنه يجب البحث عن مصادر جديدة كتحلية مياه البحر وترشيد استهلاك المياه، وإيجاد أليات حديثة تستخدم فى الزراعة.



مصطفى الفقى

وشدد «رسلان» على ضرورة ترشيد استهلاك المياه حفاظا على مواردها والاستثمارات التى تضخ فى قطاع مياه الشرب والصرف الصحى، وحفاظا على الاقتصاد الوطنى ومدخراته. ودعا المواطنين لتعديل السلوكيات والممارسات الخاطئة فى التعامل مع المياه، خاصة أن بعض التقارير الدولية تشير إلى أنه من المتوقع أن يعانى

كتب- هشام عمر عبدالحليم، والإسكندرية- رجب رمضان،

قال الدكتور مصطفى الفقى، مدير مكتبة الإسكندرية، إن مصر لن تسمح لأى أحد بأن ينال من حصتها المائية.

وأضاف فى كلمته خلال الاحتفال باليوم العالمى للمياه، بمكتبة الإسكندرية تحت عنوان «المياه هى أصل الحياة»، أمس، أن المياه تعد حياة المصريين، وأن الشعب المصرى أكثر شعوب الأرض ارتباطا بالنهر، لافتا إلى أن المصرى القديم أقسم أنه لن يلوث ماء النهر حفاظا على شريان الحياة.

وأوضح المهندس ممدوح رسلان، رئيس الشركة القابضة لمياه الشرب والصرف الصحى، أن العالم يحتفى ب«اليوم العالمى للمياه» لجدب الانتباه إلى أهمية المياه والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة. وأشاد بتضاضر جهود كافة الوزارات والهيئات والمؤسسات العلمية والدينية، لتعميق الوعى بقضية المياه، مشيرا إلى أن حملات توعية انطلقت بكافة شركات مياه الشرب بكافة المحافظات، لنشر ثقافة ترشيد استهلاك المياه.